



PREFEITURA  
**PRAIA GRANDE**

Inovação a serviço das pessoas

# Desenvolvimento da Linguagem e da Expressão

Elaboração e Redação: Cláudia Maria de Oliveira Munhoz

Pesquisa e Redação: Letícia Matos de Oliveira

Design Gráfico: Paloma Fernandes Cortez da Silva

Participação Especial: Ana Maria da Silva Rodrigues

**PLATAFORMA DO EDUCADOR**





## A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E EXPRESSÃO

Você já parou para pensar em como a escola tem um papel essencial no desenvolvimento da linguagem e da expressão de crianças e adolescentes? É nesse ambiente que eles têm a oportunidade de ampliar seu repertório de palavras, praticar a comunicação oral e escrita e explorar diferentes formas de se expressar, seja por meio da fala, da escrita, da arte ou da interação com os colegas.

A escola não é apenas um espaço para a aprendizagem de conteúdos, habilidades motoras ou cognitivas, mas também um ambiente **essencial para o desenvolvimento das habilidades sociais**. Essas habilidades, que aprendemos ao longo da vida, nos conectam, promovem a independência, incentivam a cooperação e fortalecem as relações interpessoais.

Desde a Educação Infantil, a escola deve oferecer ambientes ricos em estímulos, onde a interação entre colegas e educadores contribui diretamente para o aprendizado da fala, da escuta, da leitura e da escrita.

No ambiente escolar, a linguagem não é apenas ensinada de forma direta, mas vivenciada em contextos significativos. Durante brincadeiras, rodas de conversa, contação de histórias e atividades em grupo.

É nestes momentos que as crianças aprendem a organizar suas ideias, expressar sentimentos e argumentar suas opiniões. Essas vivências são essenciais para o desenvolvimento da autonomia comunicativa, ou seja, a capacidade de se expressar com clareza e confiança.

# VOCÊ SABIA?

Que a brincadeira é essencial para o desenvolvimento das habilidades sociais na infância, pois é por meio dela que as crianças aprendem a interagir, comunicar-se e resolver conflitos.

## PRINCIPAIS BENEFÍCIOS DA BRINCADEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIAIS:

- Favorece a comunicação.
- Ensina a cooperação e o trabalho em equipe.
- Desenvolve a empatia.
- Ajuda a lidar com frustrações e conflitos.
- Fortalece a autonomia e a independência.
- Cria vínculos afetivos.

 <b>USOS DA LINGUAGEM DURANTE O FAZ DE CONTA</b> <i>enquanto brinca, a criança usa a linguagem para:</i>	
<b>Expressar desejos</b>	<b>Direcionar a narrativa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir ajuda, informação e objetos</li> <li>• Estabelecer o papel na brincadeira</li> <li>• Avisar que um objeto ou um lugar lhe pertence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar os papéis dos colegas e o que eles devem fazer</li> <li>• Criar as narrativas</li> <li>• Negociar suas ideias e tentar convencer os colegas</li> </ul>
<b>Discordar</b>	<b>Conviver</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejeitar a narrativa do faz de conta e/ou o papel imposto</li> <li>• Rejeitar ajuda, sugestão ou objeto</li> <li>• Recusar compartilhar (objeto, espaço)</li> <li>• Excluir colegas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convidar colegas para participar e/ou ajudar</li> <li>• Negociar objetos ou a vez</li> <li>• Oferecer e/ou aceitar ajuda e sugestão</li> <li>• Elogiar colegas e ser educado</li> </ul>
<b>Explicar</b>	<b>Sonorizar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrar enquanto brinca</li> <li>• Fazer sugestões</li> <li>• Perguntar</li> <li>• Dar explicações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar sons ou palavras para sonorizar ações ou sentimentos: vruumm, buááá, bum...</li> </ul>
<small>Tabela organizada por Joyce M. Rosset, inspirada na pesquisa de Peterson, S. S., Rajendram, S. e Eisazadeh, N. <i>Multimodal meaning-making during play in two Northern Canadian Indigenous kindergarten classrooms. Early Years 39(4), 2019, p. 392-407.</i></small>	



## MAIS CONHECIMENTO...

Você sabia que a importância do ambiente social e da mediação do educador no desenvolvimento da linguagem é um dos pilares da teoria do psicólogo Lev Vygotsky?



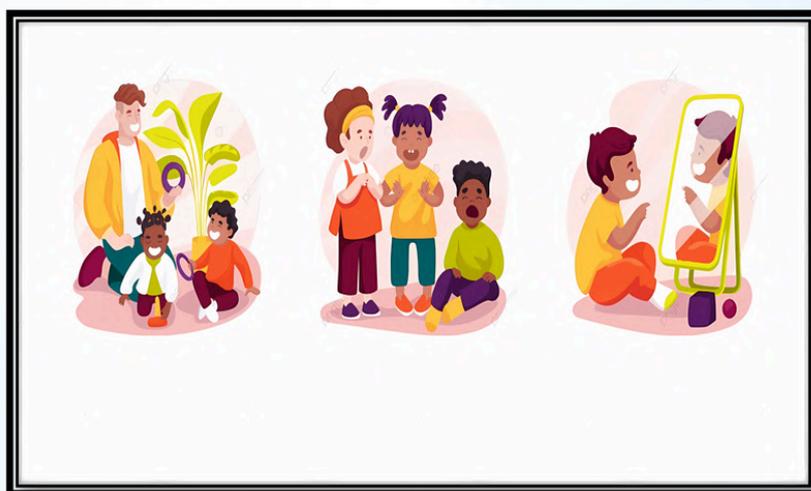
**Já ouviu falar em Vygotsky?** Talvez o nome pareça distante, mas suas ideias estão muito presentes no cotidiano escolar. Frases como: “Socializar faz bem para a criança”, “Ela vai aprender a dividir com os coleguinhas” ou “O meio também educa” são exemplos populares de conceitos baseados nos estudos desse renomado psicólogo russo.

De acordo com Vygotsky, as crianças aprendem e se desenvolvem principalmente por meio das interações com o ambiente, com diferentes situações e com as pessoas ao seu redor.

Essa teoria destaca que o aprendizado não é um processo isolado, mas sim social e coletivo. Além disso, Vygotsky reforça a importância de enxergar cada criança e adolescente como um sujeito único, com suas particularidades e formas próprias de aprender — e não como uma página em branco ou um simples objeto a ser moldado.

# PILARES DA TEORIA DE VYGOTSKY E AS CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO

- **Aprendemos com os outros:** ninguém aprende sozinho. A gente aprende principalmente conversando, brincando e trocando ideias com outras pessoas – como pais, educadores, professores, amigos e colegas. Primeiro, a criança aprende com a ajuda de alguém e, depois, ela consegue entender e fazer sozinha.
- **A linguagem ajuda a pensar:** Falar, ouvir, contar histórias e até brincar de faz de conta ajuda a organizar o pensamento. Para Vygotsky, a linguagem é uma ferramenta muito importante, porque ela ensina a gente a pensar e resolver problemas.
- **Com ajuda, aprendemos mais fácil:** Existem coisas que a criança ainda não consegue fazer sozinha, mas com uma ajuda a Mediação de um adulto ou de um colega mais experiente, ela consegue. Esse espaço entre o "não consigo sozinho" e o "com ajuda eu consigo" é chamado de Zona de Desenvolvimento Proximal. Vygotsky mostrou que é nessa zona que o aprendizado acontece.
- **A cultura ensina muita coisa:** A forma como aprendemos é influenciada pelo lugar onde vivemos, pela nossa família, pela escola e pela cultura em geral. Cada comunidade ensina e valoriza coisas diferentes, e tudo isso faz parte do aprendizado da criança. Isso significa que a escola deve valorizar o contexto e a história de cada aluno.
- **O adulto ou colega é um guia:** O papel do adulto (ou de quem já sabe mais) é muito importante. Essa pessoa age como um guia, ajudando a criança a descobrir, entender e aprender coisas novas. Com o tempo, a criança vai ficando mais independente.



## O PAPEL DA LINGUAGEM E EXPRESSÃO

O desenvolvimento da linguagem acontece de forma gradual e depende muito de estímulos adequados no dia a dia. A fala e a linguagem são essenciais para o pensamento e para a aprendizagem. Ao conversar, contar o que sente, ouvir histórias e explicar suas ideias, a criança organiza seu raciocínio e constrói novos conhecimentos.

### ABAIXO VAMOS PROPOR ALGUMAS DICAS PARA AMPLIAR SEU REPERTÓRIO NA PRÁTICA ESCOLAR:

- **Incentivar o diálogo e a interação cotidiana nas atividades de rotina nos momentos:** de refeições, da higienização, e das brincadeiras. Estimular as crianças ou adolescentes a expressar suas ideias.
- **Contação de histórias e leitura:** Uso de entonação variada, expressões faciais e gestos enriquece a experiência e favorece a compreensão do significado das palavras.
- **Exploração de sons e ritmos:** Músicas, rimas e brincadeiras com sons ajudam a criança a perceber diferentes entonações e padrões de linguagem. Além disso, favorecem a expressão corporal e o desenvolvimento da memória auditiva.
- **Estímulo à linguagem não verbal:** Expressões faciais, contato visual, gestos e linguagem corporal são formas importantes de interação. O educador pode incentivar esse tipo de expressão ao brincar, cantar e conversar com os educandos. Use jogos teatrais, mímicas e brincadeiras que envolvam gestos e expressões.



## VAMOS ASSISTIR À UM VÍDEO PARA REFLEXÃO?



CLIQUE NA IMAGEM ACIMA PARA IR AO VÍDEO 

### PARA SABER MAIS!

- **Vídeo:** Lev Vygotsky - Desenvolvimento da linguagem: [https://drive.google.com/file/d/12Q7qmLP\\_k35WLDRM4BNJT0cGHpWpVcQt/view?t=8](https://drive.google.com/file/d/12Q7qmLP_k35WLDRM4BNJT0cGHpWpVcQt/view?t=8)
- **SITE:** <https://leiturinha.com.br/blog/os-30-melhores-livros-infantis-de-2023/>

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Vygotsky, L. S. (2007). A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes.
- BRASIL. (1998). Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação.
- Gonzalez- Mena, Janet. O cuidado com os bebês e crianças pequenas na creche: Capítulo 11.